



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Prot. n. 13592

Chivasso, 25/10/2024

Al Personale Docente
Esperti Esterni
Agli Atti

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di intervento A e Linea di intervento B

Oggetto: **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:**

➤ **n. 5 Formatori esperti** per realizzare i percorsi formativi di lingue per studenti (**Intervento A - Studenti**)

➤ **n. 5 Tutor esperti** per realizzare i percorsi formativi di lingue per studenti (**Intervento A - Studenti**);

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30051- CUP: H94D23001940006

Titolo Progetto " DA CONSUMATORI A CREATORI DELLA TECNOLOGIA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/24 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio TOPS190009 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30051 Pagina 2 di 10 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021 n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del piano di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO L'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 1530 del 06/01/2024;

VISTA la Delibera n. 12 del Collegio Docenti del 27/09/2023 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 6 febbraio 2024 con le quali gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano, all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale n. 2 del 6 febbraio 2024;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



delle STEM;

VISTO il Progetto "Da consumatori a creatori di tecnologia" presentato in data 28/12/2023;

RICHIAMATO il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 2540)

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 2823 del 7/03/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 2646 del 04/03/2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";

VISTO il proprio Avviso Pubblico prot. n. 1406 del 5/02/2024 con oggetto "Avviso pubblico per la costituzione del gruppo di lavoro" volto alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione e reclutamento di formatori esperti e tutor esperti

Art. 1 Oggetto dell'incarico:

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **n. 5 Formatori esperti** per realizzare i percorsi formativi di lingue per studenti (**Intervento A - Studenti**)
- **n. 5 Tutor esperti** per realizzare i percorsi formativi di lingue per studenti (**Intervento A - Studenti**)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
Intervento A Lingue	Corso di inglese per acquisizione livello B2 1 modulo 3	Min. 9 studentesse e studenti	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
	Corso di inglese per acquisizione livello B2 2 modulo 3	Min. 9 studentesse e studenti	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
	Corso di inglese per acquisizione livello B2 3 modulo 1	Min. 9 studentesse e studenti	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



	Corso di inglese per acquisizione livello B2 3 modulo 2	Min. 9 studentesse e studenti	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor
	Corso di inglese per acquisizione livello B2 3 modulo 3	Min. 9 studentesse e studenti	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790 Esperto € 340 Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorsi formativi per studenti

Percorso Formativo	Descrizione sintetica
Corso di inglese per acquisizione livello B2 1 modulo 3	<p>Use of English</p> <p>Descrizione del Corso: Questo corso è progettato per studenti che aspirano a ottenere la certificazione Cambridge First (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso si concentra sulla preparazione della sezione di Use of English, sviluppando le competenze linguistiche necessarie per migliorare l'uso accurato della lingua inglese.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Use of English (Uso della Lingua) <ul style="list-style-type: none"> Collocazioni e Phrasal Verbs: Focus sull'ampliamento del vocabolario con un'enfasi particolare sulle collocazioni e phrasal verbs comunemente usati nel livello B2. Gli studenti impareranno a riconoscere e utilizzare espressioni idiomatiche appropriate al contesto. Trasformazioni di Frase: Esercizi di sentence transformation per aiutare gli studenti a riformulare frasi utilizzando diverse strutture grammaticali e lessicali, ma mantenendo lo stesso significato. Questo esercizio è fondamentale per la sezione Use of English dell'esame FCE. Grammatica di Livello B2: Si approfondiranno le strutture



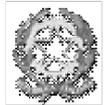
Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



grammaticali tipiche del livello B2, tra cui l'uso corretto dei tempi verbali, la forma passiva, i condizionali di secondo e terzo tipo, e il reported speech. Gli studenti impareranno a usare queste strutture in modo accurato e fluido.

- Formazione delle Parole e Lessico: Esercizi di word formation per migliorare la capacità di riconoscere e formare parole utilizzando radici, prefissi e suffissi, un'abilità chiave nella sezione Use of English dell'esame FCE.

2. Simulazioni d'Esame

- Simulazioni regolari della sezione di Use of English con prove pratiche che riproducono il formato e le condizioni dell'esame FCE. Questo aiuterà gli studenti a familiarizzare con il test, migliorando la gestione del tempo e l'accuratezza nelle risposte.
- Feedback Personalizzato: Ogni studente riceverà correzioni dettagliate sui propri compiti e simulazioni, con suggerimenti per migliorare la propria performance.

Obiettivi del Corso:

- Migliorare la capacità di usare la lingua inglese in modo accurato e appropriato, padroneggiando strutture grammaticali e lessicali di livello B2.
- Preparare gli studenti a gestire con sicurezza la sezione di Use of English del Cambridge FCE, con attenzione alla gestione del tempo e all'accuratezza nelle risposte.
- Sviluppare un vocabolario ampio e versatile, utile per comprendere e produrre testi di livello B2.

Metodo di Insegnamento: Il corso adotta un approccio interattivo, alternando lezioni teoriche e pratiche. Gli studenti lavoreranno su testi autentici e attività basate su compiti pratici (task-based learning), simulando le sfide dell'esame. Ogni lezione prevede momenti di feedback personalizzato e discussioni di gruppo per favorire la comprensione e la condivisione di strategie.

Destinatari: Il corso è rivolto a studenti con un livello intermedio (B1+) che desiderano migliorare le proprie competenze linguistiche per raggiungere il livello B2 e prepararsi alla certificazione Cambridge FCE.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



<p>Corso di inglese per acquisizione livello B2 2 Modulo 3</p>	<p>Use of English</p> <p>Descrizione del Corso: Questo corso è progettato per studenti che aspirano a ottenere la certificazione Cambridge First (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso si concentra sulla preparazione della sezione di Use of English, sviluppando le competenze linguistiche necessarie per migliorare l'uso accurato della lingua inglese.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use of English (Uso della Lingua) <ul style="list-style-type: none"> ○ Collocazioni e Phrasal Verbs: Focus sull'ampliamento del vocabolario con un'enfasi particolare sulle collocazioni e phrasal verbs comunemente usati nel livello B2. Gli studenti impareranno a riconoscere e utilizzare espressioni idiomatiche appropriate al contesto. ○ Trasformazioni di Frase: Esercizi di sentence transformation per aiutare gli studenti a riformulare frasi utilizzando diverse strutture grammaticali e lessicali, ma mantenendo lo stesso significato. Questo esercizio è fondamentale per la sezione Use of English dell'esame FCE. ○ Grammatica di Livello B2: Si approfondiranno le strutture grammaticali tipiche del livello B2, tra cui l'uso corretto dei tempi verbali, la forma passiva, i condizionali di secondo e terzo tipo, e il reported speech. Gli studenti impareranno a usare queste strutture in modo accurato e fluido. ○ Formazione delle Parole e Lessico: Esercizi di word formation per migliorare la capacità di riconoscere e formare parole utilizzando radici, prefissi e suffissi, un'abilità chiave nella sezione Use of English dell'esame FCE. 2. Simulazioni d'Esame



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simulazioni regolari della sezione di Use of English con prove pratiche che riproducono il formato e le condizioni dell'esame FCE. Questo aiuterà gli studenti a familiarizzare con il test, migliorando la gestione del tempo e l'accuratezza nelle risposte. ○ Feedback Personalizzato: Ogni studente riceverà correzioni dettagliate sui propri compiti e simulazioni, con suggerimenti per migliorare la propria performance. <p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la capacità di usare la lingua inglese in modo accurato e appropriato, padroneggiando strutture grammaticali e lessicali di livello B2. ● Preparare gli studenti a gestire con sicurezza la sezione di Use of English del Cambridge FCE, con attenzione alla gestione del tempo e all'accuratezza nelle risposte. ● Sviluppare un vocabolario ampio e versatile, utile per comprendere e produrre testi di livello B2. <p>Metodo di Insegnamento: Il corso adotta un approccio interattivo, alternando lezioni teoriche e pratiche. Gli studenti lavoreranno su testi autentici e attività basate su compiti pratici (task-based learning), simulando le sfide dell'esame. Ogni lezione prevede momenti di feedback personalizzato e discussioni di gruppo per favorire la comprensione e la condivisione di strategie.</p> <p>Destinatari: Il corso è rivolto a studenti con un livello intermedio (B1+) che desiderano migliorare le proprie competenze linguistiche per raggiungere il livello B2 e prepararsi alla certificazione Cambridge FCE.</p>
	<p>Reading and Use of English</p> <p>Descrizione del Corso: Questo corso è progettato per studenti che aspirano a ottenere la certificazione Cambridge First (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso si concentra sulla preparazione delle sezioni di Reading and Use of English, sviluppando le competenze linguistiche necessarie per comprendere testi di difficoltà intermedia e migliorare l'uso accurato della lingua inglese.</p>



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Corso di inglese per
acquisizione livello B2 3
modulo 1

Contenuti del Corso:

1. Reading (Comprensione del Testo)

- Testi Moderatamente Complessi e Diversificati: Gli studenti affronteranno una varietà di testi autentici di livello intermedio-avanzato, come articoli di giornale, saggi brevi e recensioni. L'obiettivo è sviluppare la capacità di comprendere informazioni chiave e opinioni, così come inferire significati impliciti più semplici.
- Strategie di Lettura: Approfondimento di tecniche di lettura per affrontare testi di media lunghezza. Si lavorerà su tecniche di skimming e scanning per ottenere informazioni generali e specifiche, e sulla capacità di identificare idee principali e secondarie.
- Comprensione Globale e Dettagliata: Gli studenti praticheranno la comprensione sia globale che dettagliata dei testi, con particolare attenzione alla capacità di riconoscere la struttura del testo, i paragrafi tematici e il registro linguistico dell'autore.
- Inferenze e Connessioni: Si svilupperanno abilità per fare inferenze e collegamenti tra diverse parti di un testo. Lavoreranno su esercizi di "multiple matching" e "gapped text", utilizzando strategie per completare testi con frasi mancanti.

2. Use of English (Uso della Lingua)

- Collocazioni e Phrasal Verbs: Focus sull'ampliamento del vocabolario con un'enfasi particolare sulle collocazioni e phrasal verbs comunemente usati nel livello B2. Gli studenti impareranno a riconoscere e utilizzare espressioni idiomatiche appropriate al contesto.
- Trasformazioni di Frase: Esercizi di sentence transformation per aiutare gli studenti a riformulare frasi utilizzando diverse strutture grammaticali e lessicali, ma mantenendo lo stesso significato. Questo esercizio è fondamentale per la sezione Use of English dell'esame FCE.
- Grammatica di Livello B2: Si approfondiranno le strutture grammaticali tipiche del livello B2, tra cui l'uso corretto dei tempi verbali, la forma passiva, i condizionali di secondo e terzo tipo, e il reported speech. Gli studenti impareranno a usare queste strutture in modo accurato e



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



fluido.

- Formazione delle Parole e Lessico: Esercizi di word formation per migliorare la capacità di riconoscere e formare parole utilizzando radici, prefissi e suffissi, un'abilità chiave nella sezione Use of English dell'esame FCE.

3. Simulazioni d'Esame

- Simulazioni regolari delle sezioni di Reading and Use of English con prove pratiche che riproducono il formato e le condizioni dell'esame FCE. Questo aiuterà gli studenti a familiarizzare con il test, migliorando la gestione del tempo e l'accuratezza nelle risposte.
- Feedback Personalizzato: Ogni studente riceverà correzioni dettagliate sui propri compiti e simulazioni, con suggerimenti per migliorare la propria performance.

Obiettivi del Corso:

- Comprendere testi di media complessità, identificando informazioni chiave, opinioni e punti di vista dell'autore.
- Migliorare la capacità di usare la lingua inglese in modo accurato e appropriato, padroneggiando strutture grammaticali e lessicali di livello B2.
- Preparare gli studenti a gestire con sicurezza le sezioni di Reading and Use of English del Cambridge FCE, con attenzione alla gestione del tempo e all'accuratezza nelle risposte.
- Sviluppare un vocabolario ampio e versatile, utile per comprendere e produrre testi di livello B2.

Metodo di Insegnamento: Il corso adotta un approccio interattivo, alternando lezioni teoriche e pratiche. Gli studenti lavoreranno su testi autentici e attività basate su compiti pratici (task-based learning), simulando le sfide dell'esame. Ogni lezione prevede momenti di feedback personalizzato e discussioni di gruppo per favorire la comprensione e la condivisione di strategie.

Destinatari: Il corso è rivolto a studenti con un livello intermedio (B1+) che desiderano migliorare le proprie competenze linguistiche per raggiungere il livello B2 e prepararsi alla certificazione Cambridge FCE.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Corso di inglese per
acquisizione livello B2 3
modulo 2

Listening and speaking

Questo corso è progettato per studenti che desiderano ottenere la certificazione Cambridge First Certificate in English (FCE), livello B2. Con un focus sulle competenze di Listening e Speaking, il corso si concentra sullo sviluppo della comprensione orale e della capacità di comunicare efficacemente in inglese in contesti più complessi, tipici del livello B2.

Contenuti del Corso:

1. Listening (Comprensione Orale)

- Ascolto di Conversazioni Complesse: Gli studenti ascolteranno dialoghi e monologhi su temi più articolati, come dibattiti, interviste, conferenze e notiziari, migliorando la capacità di seguire argomentazioni dettagliate e informazioni specifiche.
- Comprensione di Dettagli e Inferenzioni: Focus sull'abilità di cogliere dettagli precisi e fare inferenze basate sul contesto, migliorando l'accuratezza nella comprensione di concetti impliciti e opinioni espressi in contesti formali e informali.
- Diversità di Accenti e Registri: Verranno utilizzate registrazioni con accenti e registri diversi, per sviluppare la flessibilità necessaria ad affrontare vari stili di pronuncia, dai madrelingua a chi parla inglese come seconda lingua.
- Domande d'Esame: Gli studenti si eserciteranno con domande tipiche dell'esame FCE, come domande a scelta multipla, sentence completion e multiple matching, allenandosi a identificare informazioni chiave e dettagli impliciti.

2. Speaking (Produzione Orale)

- Conversazioni su Temi Complessi: Gli studenti praticheranno conversazioni su argomenti più sofisticati come attualità, problemi sociali, cultura e tecnologia, sviluppando la capacità di argomentare e presentare opinioni con chiarezza e struttura.
- Discussione e Argomentazione: Particolare attenzione sarà data alla capacità di discutere opinioni e idee in modo fluente, utilizzando un linguaggio accurato e appropriato per sostenere le proprie argomentazioni



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



durante dibattiti e conversazioni formali.

- Pronuncia e Intonazione: Miglioramento della pronuncia e dell'intonazione per rendere la comunicazione più chiara e naturale. Si lavorerà su suoni complessi, ritmi e accenti, per rendere il discorso fluente e comprensibile.
- Simulazioni di Interazioni Orali: Gli studenti prenderanno parte a simulazioni delle prove orali del FCE, che includono:
 - Part 1: Intervista personale
 - Part 2: Discussione su immagini
 - Part 3: Attività collaborativa
 - Part 4: Discussione su temi generali e astratti.Queste simulazioni aiuteranno a migliorare la confidenza e la fluidità nella produzione orale.
- Fluency e Confidenza: Attraverso esercizi di role-play e discussioni, gli studenti svilupperanno scioltezza nel parlare, affrontando anche temi più astratti con maggiore sicurezza.

3. Simulazioni d'Esame e Feedback Personalizzato

- Il corso include simulazioni delle sezioni di Listening e Speaking del Cambridge FCE, permettendo agli studenti di affrontare prove reali d'esame, migliorare la gestione del tempo e rispondere con maggiore precisione.
- Feedback dettagliato e personalizzato sarà fornito dopo ogni simulazione per aiutare gli studenti a individuare aree di miglioramento e affinare le proprie competenze.

Obiettivi del Corso:

- Migliorare la capacità di comprendere dialoghi complessi e materiali audio autentici in contesti accademici e quotidiani.
- Sviluppare la fluidità e la confidenza nel parlare, esprimendo opinioni e argomentazioni in modo chiaro e coerente.
- Preparare gli studenti a gestire con successo le sezioni di Listening e Speaking dell'esame FCE, sviluppando strategie efficaci per rispondere a domande complesse.
- Migliorare la pronuncia, l'intonazione e la varietà lessicale, raggiungendo un livello di accuratezza comunicativa tipico del livello B2.

Metodo di Insegnamento: Il corso utilizza un approccio interattivo e pratico, combinando ascolti autentici con attività di conversazione. Gli



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



	<p>studenti parteciperanno a discussioni di gruppo, esercizi di ascolto mirati e simulazioni d'esame. Feedback continuo e personalizzato permetterà agli studenti di monitorare i progressi e migliorare le loro performance in modo costante.</p> <p>Destinatari: Il corso è rivolto a studenti con un livello intermedio (B1) che desiderano potenziare le proprie competenze di ascolto e produzione orale per raggiungere il livello B2 e ottenere la certificazione Cambridge FCE.</p>
<p>Corso di inglese per acquisizione livello B2 3 modulo 3</p>	<p>Writing</p> <p>Descrizione del Corso: Questo corso è progettato per studenti che aspirano a ottenere la certificazione Cambridge First (FCE), corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso si concentra sulla sezione di Writing, con l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie per scrivere testi chiari, ben strutturati e coerenti, rispettando i requisiti dell'esame FCE. Gli studenti apprenderanno come esprimere idee e argomentazioni in modo efficace e corretto, migliorando la precisione e la varietà del loro stile.</p> <p>Contenuti del Corso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipologie di Testo Richieste dal FCE <ul style="list-style-type: none"> ○ Essay: Gli studenti impareranno a scrivere saggi formali, organizzando idee e argomenti in modo coerente. L'accento sarà posto sulla presentazione chiara di opinioni e argomentazioni, con supporto di esempi concreti, mantenendo un registro appropriato per un saggio accademico di livello B2. ○ Email e Lettere Informali/Formali: Si praticherà la scrittura di email e lettere, con particolare attenzione al registro linguistico e all'organizzazione del testo. Gli studenti impareranno a modulare il tono e lo stile a seconda del destinatario, utilizzando formule standard e linguaggio adeguato al contesto. ○ Articolo: Verranno insegnate le tecniche per scrivere articoli interessanti e informativi su temi familiari. Gli studenti praticheranno come rendere un articolo coinvolgente, sviluppando idee con chiarezza e coerenza.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



- Review: Focus sulla scrittura di recensioni di libri, film o eventi, esprimendo opinioni personali e argomentate in modo critico, utilizzando un linguaggio vario e appropriato al tipo di testo.
- 2. Struttura e Organizzazione del Testo
 - Coesione e Coerenza: Gli studenti impareranno come collegare le frasi e i paragrafi in modo fluido, usando connettivi e transizioni adeguate per mantenere la coerenza del testo. Sarà data particolare attenzione alla sequenza logica delle idee.
 - Introduzioni e Conclusioni: Si praticherà come scrivere introduzioni efficaci e conclusioni sintetiche, capaci di riassumere le idee principali e lasciare un'impressione chiara sul lettore.
 - Sviluppo delle Idee: Tecniche per sviluppare argomentazioni solide e supportarle con esempi pertinenti e dettagli chiari, mantenendo la progressione logica del testo.
- 3. Stile e Registro Linguistico
 - Stile Formale e Informale: Gli studenti impareranno a distinguere tra i due stili, adattando il linguaggio e il tono al tipo di testo richiesto dall'esame FCE. Particolare attenzione sarà data all'uso di frasi standard e formule appropriate per ciascun tipo di scrittura.
 - Varietà Lessicale: Verrà ampliato il vocabolario specifico per la scrittura di testi di livello B2, con attenzione all'uso corretto di espressioni idiomatiche, collocazioni e frasi comuni, per migliorare la varietà linguistica e rendere i testi più dinamici.
- 4. Grammatica e Accuratezza
 - Struttura delle Frasi: Focus sull'uso corretto delle strutture grammaticali richieste per il livello B2, come la gestione dei tempi verbali, la voce passiva, il reported speech, e i condizionali. Gli studenti praticheranno l'uso della punteggiatura e della sintassi per migliorare la chiarezza e l'accuratezza dei loro testi.
 - Correzione degli Errori: Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare tecniche di autocorrezione, identificando e correggendo errori comuni di grammatica, lessico e sintassi.
- 5. Simulazioni e Feedback Personalizzato



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



- Simulazioni d'Esame: Durante il corso, verranno proposte simulazioni della sezione Writing del FCE per consentire agli studenti di esercitarsi sotto condizioni d'esame reali. Le prove saranno seguite da feedback dettagliati per migliorare la performance e correggere eventuali debolezze.
- Correzioni Personalizzate: Gli studenti riceveranno regolarmente feedback personalizzato sui loro scritti, con suggerimenti pratici per migliorare la loro produzione scritta.

Obiettivi del Corso:

- Scrivere testi ben strutturati e chiari, rispettando i requisiti dell'esame Cambridge FCE.
- Sviluppare la capacità di modulare il registro linguistico in base al contesto e al tipo di testo.
- Migliorare la coerenza e la coesione dei testi, utilizzando correttamente connettivi e frasi di transizione.
- Preparare gli studenti a gestire il tempo e la struttura dei testi nelle condizioni d'esame.

Metodo di Insegnamento: Il corso adotta un approccio pratico, alternando lezioni teoriche ed esercitazioni scritte. Ogni lezione includerà la produzione di testi, seguita da feedback personalizzato e correzioni collettive per migliorare la capacità di scrittura.

Destinatari: Il corso è rivolto a studenti con un livello B2 che desiderano migliorare le loro competenze di scrittura per prepararsi alla certificazione Cambridge FCE.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto:

- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Compiti specifici del Tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (come indicato sopra);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta e la condivisione di eventuale materiale didattico prodotto.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- c) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione;

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI
TITOLO DI STUDIO congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)		
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 99 Voto da 100 a 104 Voto da 105 a 110 Voto 110 e lode	6 punti 8 punti 10 punti 12 punti 15 punti	
<i>Laurea triennale</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	4 punti 5 punti 6 punti	
<i>Diploma d'istruzione secondaria di II grado</i> Voto fino a 75 Voto da 76 a 90 Voto da 91 a 100	4 punti 5 punti 6 punti	
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 2 corsi)	
Certificazioni inerenti la sicurezza (D.lgs. 81/2008)	si valuta 1 sola certificazione	
Iscrizione ad Albo professionale attinente al profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento 1 punto per ogni pubblicazione	1 punto per ogni certificazione (max 3)	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	0,5 punti per ogni titolo	



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



	(max 2 titoli)	
Certificazioni informatiche specialistiche: CISCO, Adobe, Autodesk, Google, Microsoft o equipollenti	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE, FESR, PNSD, PNRR	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica (es. FSE, ...)	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze di progettazione di ambienti (documentabili)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche della sicurezza (D.lgs. 81/2008)	2 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	
Incarico di Animatore Digitale	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	
Incarico di docente membro del Team dell'innovazione digitale	0,5 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	

- La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione e verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico.
- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più anziano di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935

del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi time-sheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 04/11/2024, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "....." all'indirizzo mail TOPS190009@istruzione.it esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni

sostitutive. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 9 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa

vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento,



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Tascone Vincenza, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it

Responsabile della Protezione dei dati è FASERED SAS di Falchero Deborah Via Pietro Cossa 115/27 10146 Torino.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Classico Scientifico Musicale Statale "ISAAC NEWTON"

www.liceonewton.it

Via Paleologi, 22 - 10034 CHIVASSO - tel. 011/9109663

C.M. TOPS190009 - C.F. e P.IVA 82506520012

E-mail: TOPS190009@istruzione.it - PEC: TOPS190009@pec.istruzione.it



Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Tascone Vincenza.

Articolo 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente.

Art. 16 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa TASCONE Vincenza