

# Curriculum digitale verticale

Lo scopo del *curriculum* digitale verticale è garantire una progressione coerente e graduale delle competenze digitali degli studenti e delle studentesse attraverso i diversi livelli scolastici, favorendo il raggiungimento di obiettivi comuni ai diversi corsi e coerenti con il quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.2, con le finalità dell'e-Policy e del curriculum di Educazione civica dell'Istituto. L'obiettivo è formare cittadini consapevoli, in grado di sfruttare le potenzialità del mondo digitale in modo sicuro, etico e produttivo. Ciò include competenze in sicurezza online, privacy, collaborazione virtuale, e gestione della reputazione digitale. Gli studenti e le studentesse imparano inoltre a valutare criticamente le informazioni online, riconoscere le *fake news*, proteggere i propri dati e usare i servizi digitali in modo competente e responsabile.

---

## Classe prima

Modulo 1 Alfabetizzazione informatica: le piattaforme digitali

Modulo 2 Web: benessere e sicurezza

### Obiettivi

Sviluppare una comprensione sull'uso sicuro delle tecnologie digitali e promuovere la collaborazione online

### Contenuti

#### 1) Uso di piattaforme online e classi virtuali

- L'accesso alle piattaforme digitali Google Workspace e Microsoft 365: credenziali, procedure di *login* e *logout*, buone pratiche per la protezione della propria identità digitale
- Classi virtuali: utilizzo delle piattaforme di apprendimento Google Classroom e Microsoft Teams
- Collaborazione online: utilizzo di documenti condivisi e attività collaborative

#### 2) Web e benessere

- Dipendenza da internet: riconoscere i segnali di una relazione non equilibrata con la tecnologia
- Web e sicurezza: il "galateo" digitale e i principali pericoli connessi all'utilizzo dei *social media* (adescamento online, *cyberstalking* e *shaming*...)
- La reputazione digitale: comprendere come le azioni in rete possano influenzare la reputazione personale a lungo termine
- Focus sul cyberbullismo: riconoscere e prevenire il fenomeno, promuovendo comportamenti rispettosi nelle interazioni online

---

## Classe seconda

Modulo 1 Alfabetizzazione informatica: la posta elettronica

Modulo 2 Alfabetizzazione informatica: la gestione di file e cartelle

### Obiettivi

Acquisire competenze nell'uso della posta elettronica e nella gestione delle informazioni

### **Contenuti**

#### **1) La posta elettronica**

- Composizione di un'email formale e informale: la struttura dell'email e le regole di composizione di un'email formale o informale
- *Client* di posta elettronica e *web mail*: caratteristiche e differenze
- Sicurezza: identificare email di *phishing* e proteggersi dai *malware*

#### **2) Gestione di file e cartelle**

- Creazione e organizzazione di file e cartelle
- Salvataggio dei file in *cloud*: utilizzo di servizi come Google Drive o OneDrive per conservare e condividere documenti

---

## Classe terza

### Navigazione nel Web

#### **Obiettivi**

Potenziare la capacità di ricerca e verifica critica delle informazioni

#### **Contenuti**

- Che cos'è un sito web: il *www*, l'URL, il dominio, il servizio di *hosting*
- Browser e motori di ricerca: differenze; principali motori di ricerca e SEO
- Strumenti di ricerca avanzata: uso di filtri per ricerche mirate
- Affidabilità delle fonti: come valutare l'attendibilità delle informazioni
- Che cosa sono le *fake news*: riconoscere le tecniche comuni di disinformazione

---

## Classe quarta

### Modulo 1 Diritti d'Autore e reati Informatici

### Modulo 2 Creazione di contenuti digitali

#### **Obiettivi**

Conoscere i diritti legali e le implicazioni etiche delle attività online

Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali

#### **Contenuti**

##### **1) Diritti d'autore e reati informatici**

- *Copyright vs Creative Commons*: differenze tra le varie licenze
- *Fair Use*: quando e come è possibile utilizzare opere altrui senza violare il copyright; la citazione di fonti digitali
- Reati informatici: i principali reati informatici
- Il rispetto della *privacy*: conseguenze legali della violazione della *privacy* e uso non autorizzato di dati

##### **2) Creazione di contenuti digitali**

- Tipi di contenuti digitali: i diversi tipi di contenuto digitale (audio, immagine, testo, video...) e i relativi principali formati di file

- Contenuti digitali e IA: conoscere almeno una risorsa online per creare contenuti digitali con i sistemi di intelligenza artificiale
- Produzione e condivisione di un contenuto digitale multimediale

---

## Classe Quinta

### Impatti ambientali e politici delle tecnologie digitali

#### **Obiettivi**

Promuovere una consapevolezza sugli impatti ambientali delle tecnologie e del loro utilizzo

#### **Contenuti**

- Inquinamento digitale: la gestione dei rifiuti elettronici e il consumo energetico dei data center.
- *Governance* di internet: la regolamentazione delle tecnologie a livello nazionale e internazionale